


Table des matières – clic droit pour actualiser

FICHES EXPÉRIENCES – PHYSIQUE-CHIMIE (Nouveaux chapitres)

Prévoir une réaction d'oxydo-réduction et protéger les métaux contre la corrosion – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :


- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

 Déroulement de l'expérience qualitative :


- (Étapes d'observation sans mesure)

 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)


 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)


 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)


Prévoir une réaction d'oxydo-réduction et protéger les métaux contre la corrosion – Fiche Élève

 Objectif de la séance :


Comprendre et observer...

 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)


 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)


 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Comment caractériser une solution ? (Espèces chimiques en solutions aqueuses) – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :


- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

 Déroulement de l'expérience qualitative :


- (Étapes d'observation sans mesure)

 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)

 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)


 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)


Comment caractériser une solution ? (Espèces chimiques en solutions aqueuses) – Fiche Élève

 Objectif de la séance :


Comprendre et observer...

 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)


 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)


 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Caractériser une solution acido-basique – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :


- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

 Déroulement de l'expérience qualitative :


- (Étapes d'observation sans mesure)

 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)


 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)


 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)


Caractériser une solution acido-basique – Fiche Élève

 Objectif de la séance :


Comprendre et observer...

 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)


 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Caractériser quantitativement une solution aqueuse (titrage) – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :


- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

 Déroulement de l'expérience qualitative :


- (Étapes d'observation sans mesure)

 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)


 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)


 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)


Caractériser quantitativement une solution aqueuse (titrage) – Fiche Élève

 Objectif de la séance :


Comprendre et observer...

 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)


 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Montrer l'influence de différents paramètres sur la vitesse d'une réaction chimique – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :


- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

 Déroulement de l'expérience qualitative :


- (Étapes d'observation sans mesure)

 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)

 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)


 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)


Montrer l'influence de différents paramètres sur la vitesse d'une réaction chimique – Fiche Élève

 Objectif de la séance :


Comprendre et observer...

 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)


 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Réaliser des synthèses en chimie organique (Estérification) – Version Enseignant

 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

 Matériel nécessaire :

- (Liste du matériel expérimental à prévoir)
- 🕒 Déroulement de l'expérience qualitative :
- (Étapes d'observation sans mesure)
- 🕒 Déroulement de l'expérience quantitative :
- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)
- 🧠 Notions construites / exploitées :
- (Notions du programme mobilisées ou construites)
- 📝 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)

Réaliser des synthèses en chimie organique (Estérification) – Fiche Élève

🎯 Objectif de la séance :

Comprendre et observer...

🕒 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)

🕒 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

📝 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Réaliser des synthèses en chimie organique (Saponification) – Déterminer l'action d'un détergent ou d'un savon – Version Enseignant

🎯 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

🧰 Matériel nécessaire :

- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

🕒 Déroulement de l'expérience qualitative :

- (Étapes d'observation sans mesure)

🕒 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)

🧠 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)

📝 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)

Réaliser des synthèses en chimie organique (Saponification) – Déterminer l'action d'un détergent ou d'un savon – Fiche Élève

🎯 Objectif de la séance :

Comprendre et observer...

🕒 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)

🕒 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

📝 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)

Stocker l'énergie à l'aide d'un système électrochimique – Version Enseignant

🎯 Objectif pédagogique :

Décrire en une phrase ce que l'élève doit comprendre ou savoir faire à l'issue de l'activité.

🧰 Matériel nécessaire :

- (Liste du matériel expérimental à prévoir)

🌀 Déroulement de l'expérience qualitative :

- (Étapes d'observation sans mesure)

🌀 Déroulement de l'expérience quantitative :

- (Étapes avec mesures, table de résultats à prévoir)

🧠 Notions construites / exploitées :

- (Notions du programme mobilisées ou construites)

📝 Trace écrite suggérée :

(Formulation que l'élève peut noter comme synthèse)

Stocker l'énergie à l'aide d'un système électrochimique - Fiche Élève

🎯 Objectif de la séance :

Comprendre et observer...

🌀 Expérience 1 – Observation :

(À compléter par l'élève – observations, schémas...)

🌀 Expérience 2 – Mesures :

(Tableau de valeurs, calculs à faire...)

📝 À retenir :

(Espace pour formuler une trace écrite ou une conclusion personnelle)